

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
протокол №1 от « » августа 2024г

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Е.А. Базеева
подпись ФИО
Приказ № 49 от августа 2024 г



**План внеурочной деятельности
1 - 4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

Нижнекамск, 2024 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N286, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуально и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности при освоении основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по следующим **направлениям**:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

| № | Направление | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Занятие на развития социальной активности обучающихся начальных классов | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «На пути к будущему» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть для обучающихся | | | | | | |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Мир слов: всему название дано» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Увлекательный татарский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Весёлые нотки» | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов | Вместе, дружно, весело!» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 10ч | 10ч | 10ч | 10ч |
| Итого за учебный год | | | 330ч | 340ч | 340ч | 340ч |

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ должно быть не больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в виде защиты портфолио на уровне классного коллектива. По итогам года проводятся церемонии награждения учащихся на празднике «Чести школы», которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором.